

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.12 Современные инновационные технологии

для студентов, обучающихся по специальности

**44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(углубленная подготовка)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана **в соответствии** с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным Приказом Минтруда России от 22.09.2021 г. № 652н, с учетом плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, на основе примерной рабочей программы воспитания, и **на основе** Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от «13» августа 2014 г. № 998 по специальности

код	наименование специальности
44.02.03	Педагогика дополнительного образования

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Разработчики:

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Кузменкина Галина Николаевна	высшая	Зам. директора по учебной работе
2	Тыщук Александр Сергеевич	в соответствии занимаемой должности, первая	Преподаватель, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Дом детского творчества «Радуга»
3	Жорнова Татьяна Анатольевна	высшая	заместитель директора ГБУДО ДЮЦ

Рассмотрено на заседании МО МК по дополнительному образованию, ОП «Педагогика дополнительного образования»			
	Фамилия, имя, отчество руководителя МО	Дата заседания МО	№ протокола
1	Тыщук Александр Сергеевич	29.08.2022	1

Согласовано на заседании научно-методического совета	
Дата заседания НМС	№ протокола
30.08.2022	1

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Современные инновационные технологии

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 44.02.03

Педагогика дополнительного образования

укрупненной группы
специальностей

44.00.00

Образование и
педагогические науки

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности «Педагогика дополнительного образования» заочной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов
ППССЗ

-

в вариативную часть циклов
ППССЗ

Общепрофессиональных дисциплин

Учебная дисциплина связана с дисциплиной ОП.01 Педагогика, ПМ.01 Преподавание в области дополнительного образования детей (техническое творчество), ПМ.02 Организация досуговых мероприятий.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины отражает современные тенденции в развитии использования технологий, направлена на повышение информационной культуры обучающихся, совершенствование умений и навыков в использовании ИКТ, современного интерактивного оборудования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1.	создавать методические материалы с помощью ИКТ и <u>интерактивного оборудования</u> ;
2.	применять интерактивное оборудование, интерактивные средства обучения в практической деятельности;
3.	применять программные средства для создания интерактивных занятий.

4.	<i>осуществлять отбор и применять различные методы, приемы, методики и формы организации в зависимости от вида деятельности и возрастных особенностей ;</i>
5.	<i>создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать электронные информационные ресурсы с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса <u>с использованием интерактивного оборудования</u>;</i>

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1.	<i>Мультимедийные технологии, интерактивные средства обучения;</i>
2.	<i>технику безопасности при работе с <u>интерактивным оборудованием</u>;</i>
3.	<i>возможности новейших технологий и учебного оборудования для организации занятий обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;</i>
4.	<i>возможность использования и принципы работы с интерактивным оборудованием для демонстрации разных видов деятельности;</i>

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих, профессиональных компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
ОК 13.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.3.	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.

ПК 2.5.	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.
ПК 3.2.	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами	ЛР 11

эстетической культуры	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17

Дисциплина способствует формированию цифровых (ключевых) компетенций:

Код	Цифровые (ключевые) компетенции
КК.2	Саморазвитие в условиях неопределенности
КК. 3.	Креативное мышление
КК. 4.	Управление информацией и данными

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 86 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	30
Итоговая аттестация: дифференцированный зачёт в 8 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.12 Современные инновационные технологии

наименование дисциплины

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	8 СЕМЕСТР		36/20+30	
Введение	Содержание учебного материала:		2/0+0	
2 – 3 ОК 1	1	Цели и задачи изучения курса. Современные тенденции в развитии использования технологий в образовании, направленных на повышение информационной культуры обучающихся. Правила поведения и техника безопасности при работе с интерактивным оборудованием. Техника пожарной безопасности.	2	1
Раздел 1.	Мультимедийные технологии в образовании		8/2+10	
Тема 1.1.	Виды и роль мультимедийных технологий в образовании		6/0+0	1
	Содержание учебного материала			
1 – 3 2 – 3 ОК 4, 5 КК.2	1	Виды мультимедийных технологий и их использование в образовательном процессе в системе дополнительного образования.	6	2
Тема 1.2.	Создание интерактивных занятий при помощи Microsoft Power Point		2/2+10	
	Содержание учебного материала			
1-у 2-у 3- у 1 – 3 ОК 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12 КК.3	1	Создание интерактивных плакатов средствами редактора презентаций. Работа с триггерами. Интерактивные плакаты с использованием невидимых гиперссылок.	2	2
	Практические занятия	Создание презентации, с учетом рекомендаций и требований. Создание кнопок переключения, гиперссылок, макросов. Метод «Интерактивная карта». Использование приемов «Экран», «Лупа». Всплывающие окна интерактивная «стена» для мультимедийного конспекта занятия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Выполнение практической работы: «Интерактивная стена для мультимедиа материалов».	5	
		Выполнение практической работы: «Интерактивная лента».	5	
Раздел 2.	Облачные технологии в образовании.		18/10+10	
Тема 2.1.	Основы работы в облачных технологиях.		4/2+0	
	Содержание учебного материала		4	

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК – 9 1.-з, 2.-з, 3.-з, 4.-з, 5.-з, 6.-з 1.-у, 2.-у, 3.-у, 4.-у, 5.-у, 6.-у, 7.-у, 8.-у КК.4	1.	Основы работы с облачными технологиями. Преимущества и недостатки облачных технологий. Инструменты управления облачными технологиями. Облачная презентация. Облачный сервис сайты «Яндекс». Инструменты управления облачными технологиями на занятиях.		4	1, 2	
	Практические занятия		Основные инструменты и приемы использования облачных сервисов. механизмы безопасности. Представление проекта при помощи облачного сервиса.	2	2	
Тема 2.2.		Интерактивное оборудование и методы работы с ним			14/8+10	
		Содержание учебного материала				
КК 2. КК.3	1	Современное оборудование для мультипликации. Техника безопасности. Приемы и методы работы. Фотостудия.		6	2	
	2	Планетарий. Техника безопасности. Приемы и методы работы.		6		
	3	Использование документ камеры в учебном процессе.		2		
	Практические занятия		Разработка фрагментов занятий с использованием оборудования для мультипликации	2		
			Разработка фрагментов занятий с использованием оборудования фотостудии	2		
			Моделирование фильмов для планетария.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся		Подготовка дидактического материала для фрагментов занятий с использованием интерактивного оборудования	4		
			Изучение педагогического опыта по использованию интерактивного оборудования, интерактивных средств обучения в профессиональной деятельности	6		
Раздел 3.		Создание интерактивных дидактических материалов			8/8+10	
Тема 3.1.		Программный комплекс СМАРТ			8/5+10	
		Содержание учебного материала				
1-у 2-у 3- у 1 – з 2 – з 3 – з ОК 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12 КК 2. КК.3	1	Особенности программного комплекса СМАРТ. Ознакомление с программой и технической комплектацией.		8	2	
	Практические занятия		Выполнение практической работы «Работа с текстом и графикой. Создание простейших заданий»	4		
			Выполнение практической работы «Использование анимационных эффектов, встроенных модулей».	3		
	Самостоятельная работа обучающихся		Выполнение практической работы «Отработка навыка работы в программе». Подготовка к зачету.		10	
		Дифференцированный зачет			1	
				Всего	56 (36/20+30)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета

3.1.2 лаборатории

3.1.3 зала

3.1.4 мастерских

Информатики и информационно-коммуникационных технологий

библиотека;
читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Мастерская технического творчества (легоконструирования и робототехники), студии технического творчества в области социально- педагогической деятельности)

Мастерская по компетенции «Дошкольное воспитание»

3.1.5. Оборудование Мастерских:

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
Мастерская технического творчества (легоконструирования и робототехники), студии технического творчества в области социально- педагогической деятельности)		
I.	Оборудование	
1.	Стол ученический двухместный	9
2.	Стол ученический одноместный	12
3.	Стул ученический	30
4.	Стол учительский	1
5.	Стул учительский	1
6.	Документ-камера – Digis DDC-10M	1
7.	Студенческие ноутбуки Acer Extensa, зарядное устройство	14
8.	Преподавательский ноутбук Acer Extensa, зарядное устройство	1
9.	Мышь компьютерная	15
10.	Интерактивная панель с мобильной стойкой, с предустановленным ПО	1
11.	Wi-Fi роутер	1
12.	Металлический шкаф с ключом	4
13.	Принтер лазерный ч/б	1
14.	Мультимедийная акустическая система	1
15.	LEGO 45100 Построй свою историю, базовый набор	5
16.	Базовый набор LEGO WeDo 2.0 45300	5
17.	Базовый набор LEGO education WeDo 9580	10
18.	Кирпичики DUPLO для творческих занятий, 45019	1
19.	Конструктор LEGO в сборе	1
20.	ПервоРобот NXT базовый набор, 9797	3
21.	Ресурсный набор LEGO education WeDo 9585	10
22.	Эмоциональное развитие ребенка, набор конструктора	1
23.	Набор средний ресурсный LEGO MINDSTROMS, 9695	3
24.	Базовый набор LEGO MINDSTROMS EV3/45544	12
25.	Ресурсный набор LEGO MINDSTROMS EV3/45560	5
26.	Передвижная фото-студия (в составе 3 штатива подсветки, 3 лампы, цветная отбивка тканевая на штативе, 2 сумки-переноски).	1
27.	Фотоаппарат на штативе	1
28.	Стол-песочница с подсветкой	1
29.	Театр теней, деревянный настольный	1

30.	Театральная ширма	1
31.	Мольберт деревянный	1
32.	3Д ручки для моделирования	14
II	Программное обеспечение (ПО) лицензионное	
1.	Операционные системы: MS Windows 10 Professional	15
2.	Офисное ПО Microsoft Office Standard 2019	15
3.	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security	15
4.	ПО для контроля доступа в интернет KinderGate Родительский Контроль	15
5.	Movavi Video Editor	15
III.	Учебно – методические материалы по дисциплине	
1.	Материалы по теоретической части дисциплины: - конспекты лекций.	Д
2.	Материалы по практической части дисциплины: - учебно-практические материалы.	Д
3.	Комплекты контрольно – оценочных средств	Д
IV.	Программное обеспечение (ПО) свободно распространяемое	
1.	Программа обработки и воспроизведения видео: Киностудия WindowsLive,	15
2.	Программа обработки аудио: Audacity	15
3.	Программное обеспечение Lego Wedo	15
4.	Программное обеспечение Lego Mindstorms	15
	Теоретических и методических основ дошкольного образования, <u>Мастерская по компетенции «Дошкольное воспитание»</u>	
1.	Ноутбуки для студентов (комплект)	12
2.	Планетарий (комплект)	1

Условные обозначения

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Современные образовательные технологии: учебное пособие / Л.Л. Рыбцова. – Екатеринбург, 2015.
2. Мезенцева, О.И. Современные образовательные технологии: учебное пособие. – Новосибирск, 2018.
3. Использование программных средств коллекции интерактивной доски SMART: методическое пособие / Е.В. Нехно. – Новошахтинск, 2018.
4. Алексеев, А.П. Современные мультимедийные информационные технологии: учебное пособие. – М., 2017.

5. Информационные технологии в образовании: учебник / Т.Ф. Носкова. – С.-Пб.: Лань, 2016.
6. Миронов, Д.Ф. Смарт-технологии: учебник.- М: Питер, 2015 – 325с.
7. Глушаков, С.В. Интерактивные средства обучения: Учебный курс. / С.В. Глушаков, Г.А. Кнабе - М.: Фолио, 2015 – 500с.
8. Информатика: Базовый курс / под ред. С.В. Симонович.- СПб: Питер, 2016 – 637с.
9. Волкова, Т.О. Проектирование занятий с обучающимися. / Т.О. Волкова, Н.Е. Шевченко – СПб.:Питер, 2015. – 240 с.
10. Лебедев, А.Н. Видеомонтаж - просто о сложном /А.Н. Лебедев. М.: АСТ Пресс, 2015. – 208 с.

Дополнительные источники:

1. Зайцев В.С. Современные образовательные технологии: учебное пособие. – Челябинск, 2012.
2. Гуслова, М.Н. Инновационные педагогические технологии: учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. завед./М.Н. Гуслова. – М.: Академия, 2012.
3. Захарова, И.Г. Информационные технологии в образовании: учебник / И.Г. Захарова. – М.: Академия, 2013.
4. Панфилова, А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение: учебное пособие / А.П. Панфилова. – М.: Академия, 2012.
5. Комарова, И.И. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании. – М.: Мозаика-Синтез, 2013.
6. Мельниченко, В. В. Applied Vision 4. Практическое руководство / В. В. Мельниченко, А. В. Легейда – Корона-Принт, НТИ, Век +, 2010. – 528 с.
7. Миронов, Д. Ф Movie Maker: Учебный курс / Д. Ф. Миронов – СПб.: Питер, 2014. – 442 с.
8. Гурский, Ю.Трюки и эффекты Easyteach / Ю.Гурский, А. Васильев – СПб.: Питер, 2011. – 576 с.
9. Кэплин Стив Хитрости ActivInspire. Искусство создания фотореалистических монтажей / Кэплин Стив. – СПб.: Питер, 2008. – 294 с.
10. Дунаев Вадим Смарт-технологии: основные правила / Дунаев Вадим, Дунаев Владислав. – СПб.: Питер, 2016. – 320 с.
11. Симонович, С.В. Специальная информатика: Учебное пособие. – С.В. Симонович, Г.А. Евсеев, Г.А. Алексеев – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2012. – 480с.
12. Галина Дабижа Компьютерная графика и моделирование. – СПб.: Питер, 2013. – 271 с.

Интернет-ресурсы:

1. Осваиваем интерактивную доску. – URL: <https://nsportal.ru/user/230722/page/osvaivaem-interaktivnuyu-dosku-smart> (дата обращения: 14.06.2022).
2. Мастер -класс с педагогами "Использование интерактивной доски в работе с дошкольниками как средства познавательного развития (ФЭМП). – URL: <https://infourok.ru/master-klass-s-pedagogami-ispolzovanie-interaktivnoy-doski-v-rabote-s-doshkolnikami-kak-sredstva-poznavatel'nogo-razvitiya-femp-3776690.html> (дата обращения: 05.06.2022).
3. Работа с интерактивной доской. Путеводитель по SMART NOTEBOOK. - URL: <https://sveka4.edusite.ru/p183aa1.html> (дата обращения: 01.06.2022).
4. Примерные задания для дошкольников с использованием интерактивной доски. – URL: <https://nsportal.ru/user/230722/page/osvaivaem-interaktivnuyu-dosku-smart> (дата обращения: 19.08.2022).
5. Электронное дидактическое пособие по теме: «Домашние животные и птицы» (Для интерактивной доски SMART Notebook). – URL: <https://rosuchebnik.ru/material/elektronnnoe-didakticheskoe-posobie-po-teme-domashnie-zhivotnye-i-ptitsy-dlya-interaktivnoy-doski-sma-27006/> (дата обращения: 09.08.2022).
6. Алексеев, А.П. Современные мультимедийные информационные технологии: учебное пособие. – М., 2017. – URL: https://do.kpk.kss45.ru/pluginfile.php/22051/mod_resource/content/1/%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B9%D0%BD%D1%8B%D0%B5.pdf
7. Методическое пособие по SMART Notebook: электронные материалы. – URL: <https://kpfu.ru/portal/docs/F1532584194/SmartNotebookIntrodution.pdf>
8. Информационные технологии в образовании: учебник / Т.Ф. Носкова. – С.-Пб.: Лань, 2016. – URL: https://do.kpk.kss45.ru/pluginfile.php/22050/mod_resource/content/1/%D0%9D%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%98%D0%BD%D1%84%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8.pdf
9. Факторович, А.А. Педагогические технологии: электронное учебное пособие. – М., 2018. – URL: https://studme.org/216245/pedagogika/pedagogicheskie_tehnologii

УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализован с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным работам, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;

- результативной организации самостоятельной работы обучающегося с оценкой каждого вида деятельности обучающегося;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: do.kpk.kss45.ru.

- Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>

- Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.

- Skype.

- Академия ЮРАЙТ – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (urait.ru)

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, зачёта, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать методические материалы с помощью ИКТ и <u>интерактивного оборудования</u>; - применять интерактивное оборудование, интерактивные средства обучения в практической деятельности; - применять программные средства для создания интерактивных занятий. - <i>осуществлять отбор и применять различные методы, приемы, методики и формы организации в зависимости от вида деятельности и возрастных особенностей ;</i> - создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать электронные информационные ресурсы с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса <u>с использованием интерактивного оборудования</u>; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мультимедийные технологии, интерактивные средства обучения; - технику безопасности при работе с <u>интерактивным оборудованием</u>; - возможности новейших технологий и учебного оборудования для организации занятий обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы; - возможность использования и принципы работы с интерактивным оборудованием для демонстрации разных видов деятельности. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собеседование; - устный и письменный опрос; - тестирование; - оценка результативности на практических занятиях; - проверка и оценка составленных алгоритмов, подобранных примеров и других видов работы; - взаимопроверка и взаимооценка; - самопроверка и самооценка. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет.